

MATERI PERMASALAHAN AUD

Oleh:
Nur Hayati, M.Pd

Deteksi Dini Permasalahan Anak Usia Dini

Permasalahan Makro

- ⦿ Anak yang terlantar, kurang mendapat perhatian terutama untuk mengembangkan potensinya (misalnya anak jalanan)

Diberlakukannya Perda larangan memberi pada sesuatu pada peminta di jalanan

- ⦿ Anak yang berada di lingkungan yang kurang kondusif secara norma (misalnya anak yang tinggal di lingkungan PSK)

PERMASALAHAN MAKRO

- ◉ Anak yang kurang beruntung belum mendapatkan kesempatan mengenyam pendidikan (disebabkan kurangnya pemerataan pendidikan)
- ◉ Anak dalam keluarga yang tidak harmonis (misalnya keluarga bercerai)
- ◉ Anak yang mendapat perlakuan kurang baik dari orang disekitarnya (kekerasan fisik/psikis)

PERMASALAHAN MAKRO

- ◉ Anak usia dini yang akan memasuki jenjang SD beberapa permasalahan yang muncul: usia TK B dituntut sudah bisa calistung tes masuk SD
- ◉ Anak usia dini yang berada di jenjang SD kelas 1-3 beberapa guru SD masih banyak yang belum memahami konsep PAUD sampai usia 8 tahun penerapan kurikulum 2013 belum optimal

PERMASALAHAN MIKRO

◉ Pengertian

Sesuatu yg menghambat perkembangan kehidupan anak baik fisik, psikis maupun sosial

◉ 2. Jenis-jenis Masalah Anak AUD

a. Masalah Fisik

Gangguan fungsi panca indera

Cacat tubuh, Obesitas, Kidal, Gagap

Gangguan gerak peniruan (stereotipik) TIC

Gangguan kesehatan

Hiperaktif (dg ciri-ciri keaktifan berlebihan)

Motorik

1. Kasar = sulit menggerakkan bagian tubuh secara harmonis

Misal:

Sulit memanjat, berlari, menangkap, melempar dsb.

2. Halus = sulit menyatukan keterampilan otot halus dan panca indera

Misal:

Sulit menjiplak, membentuk lingkaran, segitiga, sulit meronce, sulit menggunting dsb.

Berbahasa

Tidak mampu mendengar dan memahami bahasa lisan

Tidak mampu mengutarakan isi hatinya dengan kalimat

Bicaranya belum jelas

Gagap

b. Masalah Psikis

Misalnya:

- Kesulitan konsentrasi
- Intelligensi rendah dan intelligensi tinggi
- Suka berbohong
- Gangguan ingatan
- Sosio Emosional

Misalnya :

- :: Takut ke sekolah
- :: Takut kepada orang tua
 - :: Tak mau ditinggal ibu/ pengantar
- :: Mudah menangis
- :: Mau menang sendiri
- :: Sering membangkang / mudah marah
dsb.

Masalah kecerdasan

- Tidak ada inisiatif untuk menguraikan ide paling sederhana
- Tidak bisa menangkap, bernalar, berfikir dari pengamatannya

c. Masalah Sosial

Misalnya:

- ◆ Agresif
- ◆ Daya suai kurang (cenderung menarik diri dari lingkungan)
- ◆ Pemalu
- ◆ Negativisme (melawan otoritas orang tua)
- ◆ Kesulitan belajar

**FAKTOR INTERNAL YANG
MEMPENGARUHI
PERMASALAHAN ANAK USIA
DINI**

OLEH: NUR HAYATI

FAKTOR BAWAAN

◉ **Genetik**

Faktor yang diturunkan oleh kedua orang tua

Yang menentukan warna rambut, kulit, ukuran tubuh, jenis kelamin, kemampuan intelektual dan emosi (Atkinson, 1991)

Penyakit keturunan dari orang tua, kondisi fisik dan psikologis ibu saat hamil

◉ **Kesehatan**

- ❖ Asupan gizi yang mempengaruhi perkembangan otak baik saat masih dalam kandungan maupun ketika sudah lahir
- ❖ Kondisi tubuh yang sehat meminimalisir adanya virus atau bakteri yang dapat menyerang tubuh

◉ **Kondisi Psikososial**

❖ **Stimulasi**

Stimulasi yang cukup dan terarah dapat menunjang perkembangan fisik dan psikologis anak

Jika kekurangan stimulasi pada usia 0-3 tahun dapat memperlambat perkembangan yang seharusnya bisa optimal

❖ **Motivasi dalam mempelajari sesuatu**

Motivasi yang muncul pada anak tergantung dari kesempatan yang diberikan anak. Apakah orang tua cenderung banyak melarang atau membiarkan anak belajar dari pengalamannya

PERBEDAAN AGRESIF, ADHD DAN HIPERAKTIF

- AGRESIF

- ADHD

- HIPERAKTIF

- ◉ Kondisi emosional anak sangat mempengaruhi keaktifan anak dalam belajar sesuatu.
- ◉ Kemampuan intelektual anak menentukan kuantitas dan kualitas ilmu yang diperoleh anak disekitarnya
- ◉ Kesimpulan:
Jika kondisi anak sehat sejak awal pembuahan sampai lahir maka perkembangan selanjutnya juga akan baik dengan dukungan stimulasi yang tepat

**FAKTOR EKSTERNAL
YANG MEMPENGARUHI
PERMASALAHAN ANAK
USIA DINI**

LINGKUNGAN

- ◉ Lingkungan Fisik

ASI yang cukup

Makanan bergizi (Karbohidrat, Protein, Vitamin, Zodium, Kalsium dll)

Kondisi tempat tinggal yang nyaman dan sehat (udara sejuk, dekat dengan fasilitas terutama fasilitas kesehatan) sehingga memudahkan akses medis jika mengalami gangguan kesehatan

- ◉ Lingkungan Sosial
 - ◉ Kebiasaan orang tua dan keluarga
 - ◉ Pola hidup tetangga

- ◉ Pola Asuh
 - Pola asuh yang otoriter, demokratis

- ◉ Kasih Sayang
 - ◉ Kesempatan yang diberikan pada anak

- ◉ Perkembangan teknologi dan informasi
 - ◉ Kebiasaan anak yang mudah terpengaruh dengan media audio visual
- ◉ Konsistensi orang tua dalam menerapkan disiplin
- ◉ Kondisi psikologis orang tua sangat berpengaruh pada kepribadian anak
- ◉ Kebiasaan menstimulasi dengan pernyataan yang positif

- Fasilitas bermain yang edukatif sehingga mengoptimalkan potensi anak
- Perbanyak pengalaman belajar anak
Pengalaman yang kurang menyenangkan anak dapat meninggalkan kesan yang kurang baik bagi perkembangan anak

◉ Faktor Eksternal:

1. Pola Asuh
2. Trauma (kejadian yang mengakibatkan cedera pada fisik maupun psikologis anak)
3. Gizi
4. Budaya
5. Stimulasi
6. Kesehatan
7. Lingkungan